

領域	基礎分野	授業科目	教育学	単位 (授業時間/時間数)	1 (28/30)
開講年次	1年次	開講時期	前期	後期	通年
担当講師名	非常勤講師	講師所属			
<p>授業のねらい</p> <p>「教育」の社会における意義を理解し、それを通じて看護にたずさわる者として求められる人間と社会への洞察を深める。</p> <p>授業目標</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教育と学習という教育の原理について理解する。 2. 家庭、地域などで行われる教育の歴史と現状を理解する。 3. 教育の現代的課題について考察する。 <p>授業概要</p> <p>以下に示すテーマに沿って講義を進める予定であるが、受講者の興味関心に応じて、適時テーマを考える。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. オリエンテーション — 講義中の注意、評価方法など 2. 教育とは何か 3. 教育と人権 4. 学校教育 (1) 5. 学校教育 (2) 6. 教育評価 7. 教師の仕事 8. 社会教育と生涯学習 9. 家庭教育と学校教育 10. 特別支援教育 (1) 11. 特別支援教育 (2) 12. 教育の現代的課題 (1) 13. 教育の現代的課題 (2) 14. まとめ 					
<p>授業の進め方</p> <p>配布資料に沿って、社会でみられる様々な教育場面について、その意義と問題点を考察する。 受講者には議論や発表、レポートなど積極的な参加を求める。</p>					
<p>教科書</p> <p>特になし。</p> <p>参考図書に基づいて、適時講師が資料を用意。</p> <p>参考図書</p> <p>大浦猛編 基礎分野 教育学 (医学書院)</p>					
<p>評価方法</p> <p>定期試験、発表、レポートなどによって総合的に判断する。 試験時間は時間数に含む。</p>					