

本日の学習のゴール：観察したことを報告できる
学習活動

1. シミュレーション学習
2. ISBARで報告

異常を見逃すな!!!!



患者役：山本 美紀

展開/時間	学習活動	備考
1. 事例確認 5分	1. 本日の事例確認	<input type="checkbox"/> ステージ ベッド(1)、ホワイトボード(1) ワゴン(1) タオル(1) ピンマイク(1) シナリオ用 体温計 SPO2 聴診器 <input type="checkbox"/> 学習プリント配布
2. 進め方の説明 5分/10分	2. 1)患者紹介 2)壇上に上がるグループは2つ 3)フロアーは、壇上でのシミュレートをホワイトボードに記載	
3. Think&pear 10分/20分	3. <個人学習> 事例を読んで気づいたところ、気になるところに下線を引く 意図的な情報収集するためにどのような観察が必要か考える <グループ学習> 個人学習で考えたことを共有	
4. 全体シェア (1) 報告 10分/30分	4. グループ1つ選出 看護師役2人選ぶ シミュレーション開始 他 ホワイトボード記載 →観察した結果、患者の反応、看護師が観察したことを記述	
5. テアリーフィング 10分/40分	5. シミュレーション後の振り返り	
6. 全体シェア (2) 報告 10分/50分	6. 別グループ選出 シミュレーション	
7. テアリーフィング 10分/60分	7. シェア1を踏まえた実施における振り返り	
8. まとめ 10分/70分 かたづけ 20分/90分	8. 学びの共有 学んだことを発表 ISBAR 報告視点	

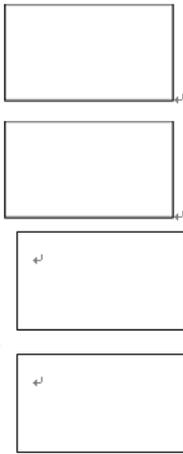


<ガイダンス時 準備>

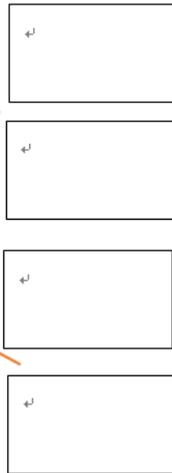
- 白衣(身だしなみ確認済ませて着席)
- 基礎看護学実習Ⅱ 実習要項
- 可動式ホワイトボード9台3階実習室から移動させる
- ステージ上にベッド ホワイトボード ワゴン
- 呼吸器教科書

講堂 レイアウト

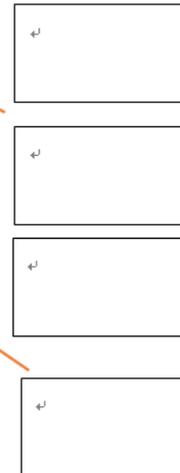
水巻



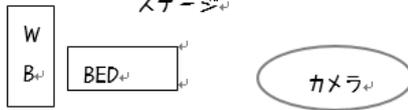
行橋



小文字



ステージ



ホワイトボード

