

基礎看護学実習Ⅱ ガイダンス
2020/09/17 3・4限目

科目担当：吉富 千穂

本日の学習のゴール：ベッドサイドで気づくために、情報収集の視点を整理する。

学習活動

1. アセスメントの枠組みとは 復習
2. アセスメントの枠組み 情報収集の視点整理学習

展開/時間	学習活動	チェック
1. 前時の確認 10分	1) 実習の学習スケジュール確認 2) 実習記録記載内容・方法確認	<input type="checkbox"/> 実習要項確認
2. 気づくために 30分/40分	1) 知識がパフォーマンスを左右することを知る 2) アセスメントの枠組みとは何か復習する 3) ゴードン機能的健康パターンアセスメントの視点について復習	<input type="checkbox"/> 板書で確認 <input type="checkbox"/> ワークシート配布
3. 個人学習 50分/90分	1) ワークシートの情報収集視点まとめる	
4. グループ学習 30分	1) 前後4人 学習内容の確認	<input type="checkbox"/> ゴーグル使用
5. 全体共有 50分/80分	1) 教員との共有(情報収集の視点) 2) アセスメント記載時 コツ	
6. まとめ 10分/90分		



<ガイダンス時 必要なもの>

- 筆記用具(赤・青ペンも)
- 基礎看護学実習Ⅱ 実習要項
- 基礎看護学方法論Ⅰ学習ファイル
- ゴードン博士看護診断アセスメント指針
- 看護診断ハンドブック