

令和3年度 1年生 学習支援について

学年担当：弓畑 沙弥香 坂本 智子 佐藤 光紗 吉富 千穂

目的：伝わるコミュニケーション技法を身につける

- 目標：1. 状況を読み取ることができる。
 2. 状況に合わせて対象の意見を聴くことができる。
 3. 状況にあわせた自分の考えを伝えることができる。

<みにつけてほしい力>
 対象に意識をむける力
 考える力 聴く力 書く力 伝える力

【学習計画】

	8月～9月	10月～11月	12月	1月～3月
実習			基礎看護学実習Ⅰ	
学習支援	8/30 OR <学習テーマ> 「コミュニケーションのいろいろ」 <内容> ・コミュニケーションにまつわる書籍、映画、イベントなどを個人で調べる。 ・調べたことからみんなに伝えたいことを新聞にする（A4サイズ1枚） ・9/30～10/8 教室掲示 ・それぞれの新聞に対しての一言を付箋にはる。	10/1 OR <学習テーマ> 「どこが問題ですか？あなたならどうしますか？」 <内容> ・看護師に問題のある事例を読み、「どこが問題なのか」、「その理由はなにか」、「その看護師はどう対応すべきか」、「自分ならどう考えるか」を考える。 ・10/11 共有会 事例検討 ロールプレイ	12/16 まとめ <学習テーマ> 「プロセスレコード」 <内容> ・基礎看護学実習Ⅰでの自分のコミュニケーションをプロセスレコードを活用し振り返る	学年のまとめ 健康日本21
学習効果確認			基礎看護学実習Ⅰでの対象とのコミュニケーション	