

| | | |
|-------------------------------------|----|----|
| 科目：成人看護概論 ③ 2021.9.13(月) 担当：木下文美 | 番号 | 氏名 |
|-------------------------------------|----|----|

テーマ 大人はなぜ社会のなかでこのような重い責任を取りつづけるのか考えよう。

- 目標**
1. 青年期：おとなになることを理解する。
 2. 壮年期・中年期：大人であることを理解する。
 3. 向老期：熟年から人生の有終へー老年期への移行を理解する

教科書範囲は
p 18-40
所々で - p 72

学習方法

事例 2 p18-19 の情報を一つ一つ辿りながら、p72 までの範囲にある重要箇所を用いてアセスメントしています。必ず、授業範囲を予習して授業に臨んで下さい。

事例紹介／高山 茂さん p18

授業までに情報を解釈し、書き込んで下さ


| 情報 | 分析・解釈 生涯発達過程・生活と健康を意識 |
|---|--------------------------|
| <p>①高山さん、53 歳、男性。 都内の電気部品メーカーの営業課長。</p> <p>家族：②妻（専業主婦） ：③長男（高校 2 年生） ：④次男（中学 3 年生）</p> <p>⑤高校・大学を通じて柔道部に所属し、体力・健康には自信があった</p> <p>⑥5 年前に現在のポジションにつき、年々忙しさが増してきた。</p> <p>車での営業は東京都内から福島県にわたり、早朝から夜遅くまで車で走りまわり、その合間に部下にも指示をだすという多忙な毎日を送っていた。</p> | |

| 情報 | 分析・解釈 生涯発達過程・生活と健康を意識 |
|---|--------------------------|
| <p>⑥ここ 2～3 年の定期健診では肥満（現在は体重 82kg、身長 164 cm）と高血圧（166／96mmHg）を指摘され、血圧のコントロールのために減量を試みては、忙しさのなかでいつの間にかあきらめている状態が続いていた。</p> <p>⑦このところ取引先とのトラブルが続き、責任者である高山さんはその事態の收拾にあたっていた。</p> <p>人一倍責任感が強い高山さんだが、妻には、「やってもやっても終わらないんだよ。あちこちをまわって気がつく夕方、それからまた会社で対応に追われ、まったく心休まることがない。食事も夜中近くなって酒と一緒にかき込んでる感じだ……」とこぼしていた。</p> <p>1 ヶ月ほど前より疲れがひどく、帰宅後はベッドに倒れ込むように寝入るが目ざめがわるく、疲れがどんどん積み重なっていることが自分でもわかっていた。</p> <p>休日もほとんど接待ゴルフなどでつぶれ、ゆっくりと身体を休めたことは、ここ数年正月休み以外にはない。</p> <p>⑧妻が心配して、「少し会社を休めないのかしら。休めないとしても、せめて健康管理の先生に相談してみたら……」と話したが、高山さんは「こんなことぐらいで休んでいたら、がんばっている部下のみんなに申し訳ない。</p> <p>俺が疲れた顔なんかしていたら、示しがつかないんだよ」と話していた。</p> <p>⑨高山さんは同僚に「仕事もこのところうまくいかないし、家では、次男の受験が近づいており、妻はピリピリしている次男の世話に手を焼いており、まったく心休まることがない」と、疲れた顔で話していた。</p> | |

【テーマ】「大人はなぜ社会のなかでこのような重い責任を取りつづけるのだろうか」
答えは見つかりましたか？ このテーマはまだまだ継続されそうです。

【課題1】なぜ 壮年期、中年期は、「大人になる」時期であるといわれるのでしょうか。

【課題2】老年期を迎える前の、向老期の大人の発達過程を教科書をつかってまとめてください。

 明日9月14日④の授業資料に続きます。

| | | |
|-------------------------------------|----|----|
| 科目：成人看護概論 ④ 2021.9.14(火) 担当：木下文美 | 番号 | 氏名 |
|-------------------------------------|----|----|

テーマ 成人が、健康で安全な生活を維持・促進していくためには
どうすればよいか考えよう

目標

1. 成人の環境と生活状況を理解する。
2. 成人の健康の状況を理解する。
3. 成人の健康を守るための保健・医療・福祉のしくみを理解する。

学習方法 教科書とPPを使います。

教科書範囲は
p42-85
ここまでが対象理解と
なります。

目標1. 成人の環境と生活状況を理解する。

目標2. 成人の健康の状況を理解する。

目標3. 成人の健康を守るための保健・医療・福祉のしくみを理解する。

次回の予告 本日で一つの区切りとなります。終講試験範囲が莫大になるので、⑤ 9月27日(月)の授業
始まりに、終講試験の15点分/10分のテストを行います。

※このような状況です。計画に変動があった場合はご協力ください。 *Kinoshita*